



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



Рекомендации для проведения «Клубного часа»



Рекомендуемые профессии для проведения «Клубного часа»


Месяц	Типы профессий Тема	Профессии 5-7 лет	Ресурсное обеспечение
Сентябрь	Человек-природа «Витамины с грядки» «Прогулка в лес»	1. Садовник 2. Ландшафтный дизайнер	1. Информационная газета №1 "Садовник" Конспект занятия "Садовник" 2. Информационная газета №5 "Ландшафтный дизайнер"
Октябрь	Человек-техника Человек-человек «Скатерть – самобранка» (продукты)	1. Пекарь	1. Информационная газета №7 "Пекарь"
Ноябрь	Человек-художественный образ «Одежда» «Костюмы народов России. История одежды»	1. Закройщик	2. Информационная газета №8 "Закройщик"
Декабрь	Человек-техника «Что нам стоит дом построить?»	1. Маляр	1. Информационная газета №2 "Маляр"
Январь	Человек-художественный образ «Посуда в доме» «Интерьер»	1. Керамист 2. Декоратор	1. Информационная газета №9 "Керамист" 2. Информационная газета №11 "Декоратор"
Апрель	Человек-художественный образ Человек-человек «Любимые писатели» «Как делают книги»»	1. Иллюстратор	1. Информационная газета №10 "Иллюстратор"
Май	Человек-художественный образ «Искусство и культура» «Музеи»	1. Скульптор	1. Информационная газета №6 "Скульптор"

Профессия	Оборудование	Предварительная работа	Задание	Итог
Садовник	<ul style="list-style-type: none"> – Клеенка – Земля – Горшочки для рассады – Совок садовый для посадки растений – Семена (цветов, овощей и пр.) – Вода для полива посадок 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии садовник. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют, какие действия необходимо выполнить, чтобы посадить семена растений, овощей, цветов. Какие материалы необходимо использовать для посадки. Каков алгоритм действий.</p>	<p>Детям необходимо самостоятельно посадить семена цветов, растений, овощей в горшочки для рассады, выполняя определенный, заранее проговоренный алгоритм действий.</p>	
Ландшафтный дизайнер	<ul style="list-style-type: none"> – Искусственные растения – Камни – Коряги – Сухоцветы – Миниатюрные игровые архитектурные детали (дома, скамейки, лейки и пр.) – Подмакетник зеленого цвета – Цветной песок 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии ландшафтный дизайнер. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют, какие материалы и действия необходимы, чтобы создать макет ландшафта. Разбирается последовательность работы.</p>	<p>Детям необходимо создать свой макет ландшафтного дизайна, из предложенных материалов.</p>	

<p>Пекарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Миски – Мука – Вода – Соль – Масло растительное – Ложки – Фартуки – Клеенка – Скалка – Сито 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии пекарь. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Вспоминают рецепт соленого теста. Разбирается последовательность работы.</p>	<p>Детям необходимо заместить соленое тесто и сформировать из него хлебобулочное изделие.</p>	
<p>Закройщик</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Портновский мел – Ножницы – Ткань – Выкройка – Скотч малярный 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии закройщик. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы. Обсуждаются вопросы безопасной работы с ножницами.</p>	<p>Детям предлагается раскроить деталь одежды, используя готовую выкройку.</p>	

<p>Маляр</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обои – Обойный клей – Основа для наклеивания обоев – Тряпки – Валик – Кисточки для клея 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии маляр. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы. Обсуждаются вопросы безопасной работы с клеем и шпателем.</p>	<p>Детям предлагается наклеить обои на основу.</p>	
<p>Керамист</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Гипсовые фигуры – Краски – Кисточки – Клеенка – Стаканчик с водой 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии керамист. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы.</p>	<p>Детям предлагается расписать гипсовую фигуру красками.</p>	

<p>Декоратор</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Бумажная рамка для фото – Цветная бумага – Ножницы – Бусины и др. декоративные элементы 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии декоратора. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы. Обсуждаются вопросы безопасной работы с ножницами.</p>	<p>Детям предлагается задекорировать бумажную рамку для фото.</p>	
<p>Иллюстратор</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заготовки книг, в которых есть текст и место для иллюстраций – Карандаши – Восковые мелки – Фломастеры 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии иллюстратора. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Перед объяснением задания зачитывает часть текста, к которому дети должны создать иллюстрацию.</p>	<p>Детям предлагается создать свою иллюстрацию в книге к прочитанному тексту.</p>	

Скульптор	<ul style="list-style-type: none">– Пластилин скульптурный– Стека– Доска для пластилина	Педагог с детьми вспоминают особенности профессии скульптора. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы.	Детям предлагается создать любую фигуру из скульптурного пластилина.	
-----------	---	---	--	---